Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3

**Конспект**

**интегрированного занятия**

**во второй младшей группе**

**«На помощь доктору Айболиту»**

Воспитатель:

Некипелова Ольга Николаевна

пос. Ревда 2019

**Задачи:**

- закрепить умение детей классифицировать овощи и фрукты;

- закрепить умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал; различать цвета;

- закрепить умение сравнивать предметы по величине, высоте, длине;

- закрепить умение пользоваться словами – обобщениями, уметь выделять лишний предмет из четырех;

- уметь называть животных и их детенышей;

- развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

- способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

**Оборудование**: сундучок с пятью замками, пять ключей, игрушки заяц с зайчонком, лиса с лисенком, лягушка с лягушонком, медведь с медвежонком, белка с бельчонком, две корзинки (большая и маленькая), муляжи овощей и фруктов, морковки длинные и короткие, платья разных цветов, с отверстиями разной формы, мольберт с картинками.

**Ход занятия**

В группу заходит воспитатель с детьми, становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, а у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

(воспитатель обращает внимание на то, что за дверьми кто-то есть). В группу забегает обеспокоенный Айболит.

Воспитатель: Ребята, вы узнали кто это? Это же сам доктор Айболит. Здравствуй, добрый доктор Айболит.

Айболит: Здравствуйте, мои маленькие друзья. Мне очень нужна ваша помощь.

Воспитатель: А что случилось?

Айболит: Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял лечебную воду и уже собрался в путь, но злой Бармалей отобрал у меня лечебную воду и закрыл её в сундук.

(показывает сундук, на котором висят пять замков).

Воспитатель: Как мы можем помочь? Что нужно делать?

Айболит: Пираты оставили загадки, которые вам помогут найти все ключи от сундука.

Воспитатель: Поможем, ребята? Давайте посчитаем, сколько замков на сундуке.

Дети считают: один, два, три, четыре, пять. Пять замков.

Воспитатель: Ребята, сколько нам нужно ключей, чтобы открыть все замки? Столько же, пять ключей.

Воспитатель: Надо отправляться в путь.

(Айболит достает первую подсказку).

Айболит: Первая загадка

Он по полю ловко скачет,

Как пушистый белый мячик.

Летом бел, зимою сер.

И немножко окосел.

Кто Он? Угадай - ка!

Ну, конечно, - ... !

Дети: (Зайка.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в нашей группе есть заяц?

(Дети находят зайца и подходят к нему, у зайца стоят две корзины большая и маленькая и много морковок длинных и коротких).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько морковок у зайчика, какие они?

Дети: Много, они длинные и короткие.

Воспитатель: А корзинки одинаковые?

Дети: Нет, одна большая другая маленькая.

Айболит: Ребята, а вы знаете, что я понимаю язык зверей?

Подходит к зайчику и спрашивает у него, чем ему помочь.

Айболит: Зайчик просит помочь разобрать морковки длинные в большую корзину, короткие в маленькую.

(Дети сортируют морковку и получают первый ключ от сундука).

Айболит: Тут еще есть загадки:

Всех зверей она хитрей

Шуба рыжая на ней,

Пушный хвост – ее краса,

Этот зверь лесной - …

Дети: Лиса

Воспитатель: Ребята, а где же лиса в нашей группе?

Дети находят лису и подходят к ней, у лисы разноцветные платья с дырками в форме разных геометрических фигур.

Айболит: Лисичка, говорит, что у нее порвались все платья.

Воспитатель: Ребята поможем лисе найти заплатки к ее любимым платьям и починить их?

Дети: да.

Дети садятся за столы, перед каждым из них лежит платье, у всех разный цвет и дырка разной формы, дети подбирают заплатки и приклеивают их на место дырки. Воспитатель интересуется у детей, какое у него платье и какой формы дырка. После того, как все сделали, дети получают от лисы второй ключ.

Айболит: Читаем следующую загадку.

Живет в норке,

грызет корки.

Короткие ножки;

боится кошки.

Дети: Мышка.

Воспитатель: Скорее ищем ее в нашей группе.

Дети находят мышку и подходят к ней, рядом стоят картинки по 4 на каждом листе.

Айболит: Мышка очень расстроена, что у нее перепутались картинки и нужно убрать лишние.

Воспитатель объясняет, что нужно найти на каждом листе лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя (на одном – три предмета посуды и один предмет мебели, на втором – три домашних животных и одно дикое, на третьем – 4 фигуры, но одна другого цвета)

После третьей картинки дети находят еще один ключ.

Айболит: Читаем четвертую загадку.

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Дети: Медведь.

Дети находят в группе медведя

Айболит: А мишка предлагает вам сделать с ним зарядку, вы знаете зарядку про медведей?

Дети: Да.

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (Идти вразвалочку.)

Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. (“Доставать” мёд рукой.)

Облизывает лапу сластёна косолапый, (Имитация движения.)

А пчёлы налетают, медведя прогоняют. (“Отмахиваться” от пчёл.)

А пчёлы жалят мишку: “Не ешь наш мёд, воришка”. (Слегка пощипать себя за нос и щёки.)

Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (Идти вразвалочку.)

Ложится, засыпает и пчёлок вспоминает. (Руки под щеку, наклонить голову.)

Медведь отдает четвертый ключ.

Айболит: Осталась последняя загадка

Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле.

Дети: Белка.

Воспитатель: Ищем скорее белку.

Дети находят белку, а рядом с ней муляжи овощей и фруктов и две корзины.

Айболит: Ребята, белочка рассыпала все фрукты и овощи, нужно их разделить по разным корзинкам.

Дети раскладывают овощи и фрукты по разным корзинкам. и белочка отдает им ключ.

Воспитатель: Молодцы! Давайте посчитаем, сколько у нас ключей. Один, два, три, четыре, пять!!! Теперь у нас все ключи.

Айболит: У вас 5 ключей. Сейчас вам предстоит подобрать ключ к ларцу, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем открывают сундук и достают волшебную воду. (Она прозрачная.)

Воспитатель: По-моему, это обыкновенная вода.

Айболит: А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода! Опыт с водой!!!!

Айболит: Спасибо за помощь! За то, что вы мне помогли, я хочу вас отблагодарить.

Айболит достает витаминки – конфетки.

Айболит: Вот вам волшебные витамины, чтобы вы были всегда здоровыми. А что надо сделать, перед тем как съесть витаминки?

Дети: Помыть руки.

Айболит: Правильно! А я скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. До свидания.

Воспитатель и дети: Спасибо. До свидания!

**Итог**

Ребята, какие вы молодцы, помогли найти волшебную воду для Айболита, теперь он сможет всех зверей в Африке вылечить. Ребята, а вам понравилось помогать Айболиту? Какие задания были трудными? Какое задание вам понравилось?